

## 新北市金美國民小學 108 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期： 108.05.28

### 二、學校現況基本資料

|           |   |                |                                |             |                 |
|-----------|---|----------------|--------------------------------|-------------|-----------------|
| 學校類型      | 偏遠學校  | 創校日期           | 1989 年 08 月 01 日               | 總班級數        | 9 班             |
| 網址        | <a href="http://www.gmes.ntpc.edu.tw/default.asp">http://www.gmes.ntpc.edu.tw/default.asp</a> | 電話             | 2498-6503                      | 傳真          | 2498-3818       |
| 校址        | 新北市金山區忠孝一路 111 號  |                |                                | 教職員工<br>總人數 | 25 人            |
| 校長姓名      | 邱華璋   | E-mail         | Chiu90@mail2000.com.tw         | 到職日期        | 107 年 08 月 01 日 |
| 教務主任姓名    | 黃如惠   | E-mail         | ruby0018@apps.gmes.ntpc.edu.tw | 校地面積        | 1.5275 公頃       |
| 學生概況      |   |                |                                |             |                 |
| 班別        | 班級數   | 班別             | 班級數                            |             |                 |
| 普通班       | 9   | 一般智能資優資源班      | 0                              |             |                 |
| 體育班       | 0   | 語文資優資源班        | 0                              |             |                 |
| 藝術才能班(美術) | 0   | 數理資優資源班        | 0                              |             |                 |
| 藝術才能班(音樂) | 0   | 巡迴輔導班(含身障及資優類) | 0                              |             |                 |
| 藝術才能班(舞蹈) | 0   | 幼兒園            | 2                              |             |                 |
| 集中式特教班    | 0   | 學前集中式特教班       | 0                              |             |                 |
| 身心障礙資源班   | 0   | 學前巡迴輔導班        | 0                              |             |                 |

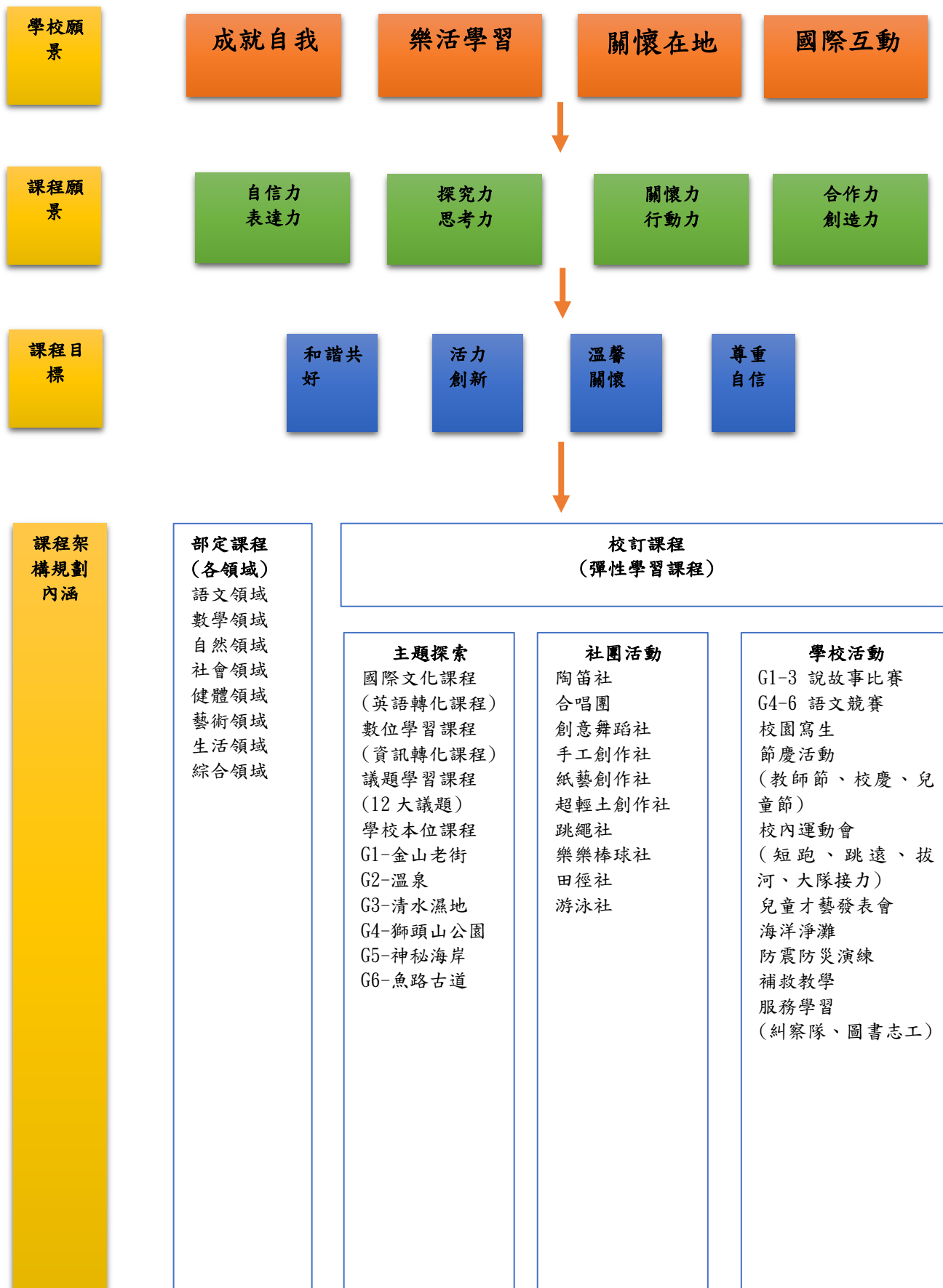
### 三、學校背景分析

| 區分   | 面向   | 項目   | 機會點  | 威脅點   | 行動策略   |
|------|------|------|--|---|--|
| 學生特質 | 背景資料 | 人數規模 | 1. 全校學生數 138 人，有利發展精緻化社團學習。<br>2. 附設幼兒園績效良好，招生額滿，可提供一年級新生來源。       | 1. 全校班級數 9 班，部分年級只有一班，班群合作學習不易。<br>2. 鄰近校舍新穎的金山國小，家長易因本校校舍老舊改選金山國小。 | 1. 規劃校際遊學活動，提升拓展學生學習視野與跨校合作能力。<br>2. 引進豐沛資源規劃多元探索學習並營造績效口碑，強化家長信心。<br>3. 規劃校舍設備分期更換計畫，爭取經費逐年改善，滿足學習需求。 |
|      |      | 社經背景 | 1. 熱心教育，大多支持學校教育方案。<br>2. 重視孩子的學習狀況，願意溝通並出席活動之家長逐年增加。              | 1. 家庭社經背景偏低，部分家長忙於工作，無暇叮嚀孩子課業。<br>2. 低收、隔代教養或新住民家庭比例偏高，不易指導學生學習。    | 1. 落實各班班親會組織，暢通親師溝通管道，提供弱勢家長協助。<br>2. 成立家長成長團體，培養正確教養觀念，縮短家庭教育差異。                                      |
|      | 學習表現 | 生活常規 | 1. 個性純樸、學習態度佳，無重大霸凌、中輟個案發生。<br>2. 學校社團多元，且均要求學生品格學業，強化生活常規培養。      | 1. 弱勢家庭比例偏高且家庭教育功能不彰，偏差行為矯正難以全面。<br>2. 少子化影響且隔代教養比例較高，生活常規要求較弱。     | 1. 結合社團學習與對外競賽甄選，融入紀律獎勵，提升學生常規自律。<br>2. 建立校園榮譽制度，獎勵行為優良學生，建立典範學習。                                      |
|      |      | 課業學習 | 1. 班級平均人數未滿 30 人，可兼顧合作學習與個別化適性教學。<br>2. 家庭經濟尚可學生課後均加入坊間安親班，協助課業指導。 | 1. 部分年級只有 1 班，學生缺乏競爭對象容易自滿。<br>2. 社區缺乏才藝學習機構，學生需遠至基隆市區學習，增加時間耗損。    | 1. 針對弱勢學生持續開辦補救教學班，弭平學習差距。<br>2. 爭取外部資源(史懷哲計畫)開辦暑期課輔班，避免假期學習空白。  |
|      |      | 社團活動 | 1. 規劃領域課程結合社團發展，提供活潑學習方式及管道。<br>2. 每年規劃才藝發表活動提供學生上台展演，創造才藝自信尊榮。    | 1. 少子化影響，團隊學生人員重疊，社團時間不足。<br>2. 教師流動頻繁，社團課程銜接與整合出現斷層。               | 1. 結合教育 111 計畫，聚焦社團課程焦點，並建立專長認證制度，鼓勵學生自我學習。<br>2. 爭取外部展演與區域競賽，提供學生表現舞台，強化社團學習動機。                       |
|      |      | 服務學習 | 1. 學校社團學習成效卓著，多次獲機關邀請參與公益活動表演。<br>2. 校本課程在地化，可於社區踏查學習加入服務需求探討。     | 1. 教師流動大且多為外地教師，對社區弱勢機構需求掌握不足，不易融入行事規劃。                             | 1. 結合課程帶領學生進行淨灘活動，強化在地連結與社區關懷。<br>2. 配合公所敬老公益活動提供學生表演，展現辦學成效促進社區回饋。                                    |

|      |      |      |  |   |   |
|------|------|------|--|---|---|
| 教師特質 | 背景資料 | 學歷年齡 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資學歷研究所占 37%，大學及大專院校占 63%。</li> <li>2. 教職員工年輕化(平均年紀 35.7 歲) E 化能力強，行動力十足。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新進教師多，教學經驗不足，對學校認同感較低。</li> <li>2. 小型學校行政編制不足，班級教師亦須協助行政，業務量偏重。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續鼓勵教師進修高等教育學位，提升自我教育專業。</li> <li>2. 推動行政減量與無紙化，減少工作負擔。</li> </ol>                                  |
|      |      | 專長結構 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語、資訊、藝術與人文、體育等專長教師皆具備，師資完整。</li> <li>2. 各專長教師均結合課程開設社團，豐富學生多元學習。</li> <li>3. 結合藝術深耕計畫引進外部專業師資入校教學，補足教學缺口</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分專長教師為代理教師，每年均有異動可能，組成結構不穩。</li> <li>2. 少子化嚴重，班級數與教師編制逐年減少，影響專長教師配課。</li> <li>3. 交通不便，外聘專長教師流動率大，社區亦缺乏合格師資。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵正式教師積極取得第二專長認證，補足專業教師教學缺口。</li> <li>2. 透過專業師資區域共聘巡迴教學，提供穩定專業師資。</li> </ol>                        |
|      | 專業表現 | 課程特色 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本課程與在地社區結合，並由全體教師參與規劃討論，有效落實生活結合。</li> <li>2. 善用專長開設多元社團，提供學生適性學習發展優勢潛能。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師異動頻繁，影響課程延續發展與縱向橫向整合。</li> <li>2. 學生人數減少，專業社團人數不足發展受限。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實自編教材內涵並進行縱向銜接與橫向整合，避免因教師異動而影響教學。</li> <li>2. 配合教育 111 鼓勵學生自學認證，深化社團學習強度。</li> </ol>               |
|      |      | 教學亮點 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合在地藝術資源(朱銘美術館)與環境教育資源(春雷環境學社)協助教學，美感教育與環境教育績效良好。</li> <li>2. 全校教師參與學習共同體計畫，並與區域校策略聯盟，積極提升教學專業。</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外部師資不熟習學校教育制度，合作教學備課授課須磨合。</li> <li>2. 配合 12 年國教推動，教師素養導向課程設計相關研習不足。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開會議邀請班級導師參與外聘課程規劃討論，加強內外師資合作。</li> <li>2. 配合教師進修增加素養導向教學設計研習曾能，並提供相關書籍資料閱讀，促進教師新課程轉化適應。</li> </ol> |

#### 四、課程總體架構圖

### 新北市金美國小 學校課程總體架構





## 五、學習節數分配表

### (一) 國小一至六年級(十二年國教課綱)

| 名稱<br><br>年級 | 部定課程    |         |                |    |      |          |    |          |               | 校訂課程                 |                       |                   |             | 學習<br>總節數<br>A+B |                      |
|--------------|---------|---------|----------------|----|------|----------|----|----------|---------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------------|
|              | 語文      |         |                | 數學 | 生活課程 |          |    |          | 健康<br>與<br>體育 | 部定<br>課程<br>總節數<br>A | 統整性主題/專題/議題<br>探究課程   | 社團活動<br>與<br>技藝課程 | 其他類<br>課程   |                  | 校訂<br>課程<br>總節數<br>B |
|              | 國語<br>文 | 英語<br>文 | 本土語文/<br>新住民語文 |    | 社會   | 自然<br>科學 | 藝術 | 綜合<br>活動 |               |                      |                       |                   |             |                  |                      |
| 一年級          | 6       |         | 1              | 4  | 6    |          |    |          | 3             | 20                   | 2.5<br>(英轉 2+校本 0.5)  | 0                 | 0.5         | 3                | 23                   |
| 二年級          | 6       |         | 1              | 4  | 6    |          |    |          | 3             | 20                   | 2.5<br>(英轉 2+校本 0.5)  | 0                 | 0.5         | 3                | 23                   |
| 三年級          | 5       | 1       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 25                   | 3<br>(英轉 2+資轉 1)      | 0                 | 1<br>(學習輔導) | 4                | 29                   |
| 四年級          | 5       | 1       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 25                   | 3<br>(英轉 2+資轉 1)      | 0                 | 1<br>(學習輔導) | 4                | 29                   |
| 五年級          | 5       | 2       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 26                   | 3<br>(英轉 1+資轉 1+校本 1) | 0                 | 3<br>(學習輔導) | 6                | 32                   |
| 六年級          | 5       | 2       | 1              | 4  | 3    | 3        | 3  | 2        | 3             | 26                   | 3<br>(英轉 1+資轉 1+校本 1) | 0                 | 3<br>(學習輔導) | 6                | 32                   |

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。

2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

3. 資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表

| 年級 | 類別              | 編號 | 課程名稱     | 全學期節數 | 備註     |
|----|-----------------|----|----------|-------|--------|
| 一  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1  | 國際文化(英轉) | 40 節  | 每週 2 節 |
|    |                 | 2  | 金山「故」事多  | 10 節  | 每週 1 節 |
|    | 其他類課程           | 1  | 校園安全     | 4 節   | 每週 1 節 |
|    |                 | 2  | 節慶活動     | 6 節   | 每週 1 節 |

(二) 國小二～六年級(九年一貫課綱)

| 名稱<br>年級 | 領域學習    |          |    |               |    |      |               |                 |                 |          |                      | 彈性學習            |                |          |    |    |                      |    | 每週<br>學習<br>總節數<br>A+B |
|----------|---------|----------|----|---------------|----|------|---------------|-----------------|-----------------|----------|----------------------|-----------------|----------------|----------|----|----|----------------------|----|------------------------|
|          | 語文      |          |    | 健康<br>與<br>體育 | 數學 | 生活課程 |               |                 |                 | 綜合<br>活動 | 領域<br>學習<br>總節數<br>A | 國語文<br>補強<br>教學 | 數學<br>補強<br>教學 | 資訊<br>教育 | 英語 | 其他 | 彈性<br>學習<br>總節數<br>B |    |                        |
|          | 國語<br>文 | 本土<br>語言 | 英語 |               |    | 社會   | 藝術<br>與<br>人文 | 自然<br>與<br>生活科技 | 國語文<br>補強<br>教學 |          |                      |                 |                |          |    |    |                      |    |                        |
| 二年級      | 5       | 1        |    | 2             | 3  | 6    |               |                 | 1               | 2        | 20                   | 1               |                |          | 2  | 0  | 3                    | 23 |                        |
| 三年級      | 4       | 1        | 2  | 3             | 3  | 3    | 3             | 3               |                 | 3        | 25                   | 2               |                | 1        | 1  | 0  | 4                    | 29 |                        |
| 四年級      | 4       | 1        | 2  | 3             | 3  | 3    | 3             | 3               |                 | 3        | 25                   | 2               |                | 1        | 1  | 0  | 4                    | 29 |                        |
| 五年級      | 5       | 1        | 2  | 3             | 4  | 3    | 3             | 3               |                 | 3        | 27                   | 2               | 1              | 1        | 1  | 0  | 5                    | 32 |                        |
| 六年級      | 5       | 1        | 2  | 3             | 4  | 3    | 3             | 3               |                 | 3        | 27                   | 2               | 1              | 1        | 1  | 0  | 5                    | 32 |                        |



## 六、法律規定教育議題實施規劃

108 學年度上學期二年級重要教育工作納入課程規劃實施情形

編寫教師：劉虹君

| 108 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 |    |                              |  | 備 註            |
|-------------------|------------|----|------------------------------|--|----------------|
|                   | 學期         | 年級 | 彈性學習節數或領域別                   | 週次   |                |
| 環境教育              | 上          | 一  | 國語領域<br>生活領域<br>數學領域         | 第 5-6、16-21 週<br>第 8-9、11-12 週<br>第 1-2、17 週 | 每學年至少 4 小時     |
| 藝術與人文教育資源方案       | 上          | 一  | 生活領域                         | 第 12-18 週                                    | 每學年校外教學至少 8 小時 |
| 性別平等教育            | 上          | 一  | 健體領域                         | 第 1、4、7、14-16 週                              | 每學期至少 4 小時     |
| 性侵害防治教育           | 上          | 一  | 健體領域                         | 第 4-7 週                                      | 每學年至少 4 小時     |
| 家庭教育              | 上          | 一  | 國語領域<br>生活領域<br>健體領域         | 第 12、20 週<br>第 18-21 週<br>第 6 週              | 每學年至少 4 小時     |
| 生命教育              | 上          | 一  | 導師時間<br>國語領域                 | 第 1-21 週<br>第 6、11 週                         | 每週二早自習進行彩虹生命教育 |
| 品德教育              | 上          | 一  | 國語領域<br>生活領域                 | 第 1-4、7-14 週<br>第 1-5 週                      |                |
| 人權教育              | 上          | 一  | 國語領域<br>健體領域                 | 第 6-10、16-19 週<br>第 2、4、18-21 週              |                |
| 安全教育              | 上          | 一  | 國語領域<br>生活領域<br>健體領域<br>校訂課程 | 第 8 週<br>第 5、9、10 週<br>第 1、3、4 週<br>第 7-10 週 |                |

# 108 學年度上學期二年級重要教育工作納入課程規劃實施情形

編寫教師：李秀梅

| 108 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 |    |                      |                                       | 備 註            |
|-------------------|------------|----|----------------------|---------------------------------------|----------------|
|                   | 學期         | 年級 | 彈性學習節數或領域別           | 週次                                    |                |
| 環境教育              | 上          | 二  | 國語領域<br>生活領域<br>綜合領域 | 第 6-9 週<br>第 1-10 週<br>第 4-10、18-21 週 | 每學年至少 4 小時     |
| 藝術與人文教育資源方案       | 上          | 二  | 生活領域                 | 第 16-18 週                             | 每學年校外教學至少 8 小時 |
| 性別平等教育            | 上          | 二  | 綜合領域                 | 第 8-10、14-17 週                        | 每學期至少 4 小時     |
| 性侵害防治教育           | 上          | 二  | 綜合領域                 | 第 14-17 週                             | 每學年至少 4 小時     |
| 家庭教育              | 上          | 二  | 綜合領域<br>生活領域<br>健體領域 | 第 1-3 週<br>第 19、20 週<br>第 1-3 週       | 每學年至少 4 小時     |
| 生命教育              | 上          | 二  | 導師時間                 | 第 1-21 週                              | 每週二早自習進行彩虹生命教育 |
| 品德教育              | 上          | 二  | 綜合領域                 | 第 18-21 週                             |                |
| 海洋教育              | 上          | 二  | 綜合領域                 | 第 8-10 週                              |                |
| 人權教育              | 上          | 二  | 生活領域<br>綜合領域<br>健體領域 | 第 4-17 週<br>第 9-11 週<br>第 6-9 週       |                |

# 108 學年度第一學期三年級重要教育工作納入課程規劃實施情形

編寫者：三年級教學團隊

| 108 學年度<br>重要教育工<br>作 | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數<br>或領域課程計畫相符) |                      | 備 註                |
|-----------------------|---|----------------------|--------------------|
|                       | 彈性學習節數或領域別  | 週次                   |                    |
| 品德教育                  | 導師時間  | 2-21                 |                    |
| 環境教育                  | 彈性學習：落實垃圾分類。  | 2-21                 | 每學年<br>至少 4 小<br>時 |
|                       | 數學領域：瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。                       | 7-8<br>12,15         |                    |
|                       | 藝術與人文領域：能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。     | 3,5-6<br>10-11<br>15 |                    |
|                       | 閱讀領域：思考生物與非生物在環境中存在的價值。                               | 3                    |                    |
|                       | 英語領域：能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。                   | 3-5<br>9             |                    |
|                       | 社會領域：能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。                          | 2,3                  |                    |
| 性別平等教育                | 國語領域：能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。        | 1,8                  | 每學期<br>至少 4 小<br>時 |
|                       | 藝術與人文領域：欣賞不同性別者的創意表現。                                 | 2-5                  |                    |
|                       | 數學領域：欣賞不同性別者的創意表現。<br>瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。            | 2-21                 |                    |
|                       | 國語領域：尊重自己與他人的身體自主權。                                   | 6                    |                    |

## 108 學年度下學期四年級重要教育工作納入課程規劃實施情形

編寫者：蔡婷仔

| 107 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) |    |            |       | 備註         |
|-------------------|---|----|------------|-------|------------|
|                   | 學期  | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次    |            |
| 品德教育              | 上   | 4  | 導師時間       | 1-20  |            |
| 品德教育              | 上   | 4  | 彈性學習課程     | 5-11  | 每學年至少 4 小時 |
|                   | 上   | 4  | 國語領域       | 15-16 |            |
|                   | 上   | 4  | 數學領域       | 11-12 |            |
| 性別平等教育            | 上   | 4  | 綜合領域       | 3-4   | 每學期至少 4 小時 |

# 108 學年度(上)五年級重要教育工作納入課程規劃實施情形

編寫教師：姚書博

| 108 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 |        |                            |   | 備 註                   |
|-------------------|------------|--------|----------------------------|---|-----------------------|
|                   | 學<br>期     | 年<br>級 | 彈性學習節<br>數或領域別             | 週次  |                       |
| 環境教育              | 上          | 五      | 國語<br>數學<br>自然<br>社會       | 第 2. 5. 12. 15. 18. 19. 21 週<br>第 1. 4. 14. 20. 21 週<br>第 3. 12. 16-20 週<br>第 5-8 週   | 每學年至少<br>4 小時         |
| 家政教育              | 上          | 五      | 數學<br>社會<br>自然<br>健體       | 第 1. 9. 13. 14. 19 週<br>第 17. 18 週<br>第 5-8、10-15 週<br>第 18 週   | 每學年校外<br>教學至少 4<br>小時 |
| 性別平等教育            | 上          | 五      | 數學<br>社會<br>自然、綜合<br>健體    | 第 1-3. 5-7. 10. 11. 15. 18. 19<br>週<br>第 11. 12 週<br>各週<br>第 1-5、11、17-19 週   | 每學期至少<br>4 小時         |
| 人權教育              | 上          | 五      | 數學<br>社會<br>健體<br>藝文       | 第 2. 3. 7、9-13、18 週<br>第 9-20. 週<br>第 1. 14. 16. 20. 21. 週<br>第 1-7、10-13、15-20 週   | 每學年至少<br>4 小時         |
| 生涯發展教育            | 上          | 五      | 國語<br>數學<br>自然<br>健體<br>藝文 | 第 1. 3、6-8、10. 11. 16. 17<br>週<br>第 1. 2. 3. 5. 6、8-10. 19. 20<br>週<br>各週<br>第 6-10、12. 13. 15. 16. 20 週<br>第 1-8、10-13、15. 17-20 週 | 每學年至少<br>4 小時         |
| 生命教育              | 上          | 五      | 導師時間                       | 每週四早自修導師時間  |                       |

|      |   |   |      |            |  |
|------|---|---|------|------------|--|
| 品德教育 | 上 | 五 | 導師時間 | 每週五早自修導師時間 |  |
|------|---|---|------|------------|--|

### 108 學年度下學期六年級重要教育工作納入課程規劃實施情形

編寫者：陳瓊華

| 107 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) |    |            |       | 備註         |
|-------------------|---|----|------------|-------|------------|
|                   | 學期  | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次    |            |
| 品德教育              | 上   | 6  | 導師時間       | 1-20  |            |
| 家庭教育              | 上   | 6  | 彈性學習課程     | 5-11  | 每學年至少 4 小時 |
|                   | 上   | 6  | 國語領域：      | 15-16 |            |
|                   | 上   | 6  | 數學領域：      | 11-12 |            |
| 性別平等教育            | 上   | 6  | 綜合領域：      | 3-4   | 每學期至少 4 小時 |

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)一年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

| 名稱<br>年級 | 部定課程 |     |          |          |            |           |    |      |          |    | 校訂課程     |               |          |           |
|----------|------|-----|----------|----------|------------|-----------|----|------|----------|----|----------|---------------|----------|-----------|
|          | 語文   |     |          |          |            |           | 數學 | 生活課程 |          |    |          | 健康<br>與<br>體育 | 國際<br>文化 | 其他類<br>課程 |
|          | 國語文  | 英語文 | 閩南<br>語文 | 客家<br>語文 | 原住民<br>族語文 | 新住民<br>語文 |    | 社會   | 自然<br>科學 | 藝術 | 綜合<br>活動 |               |          |           |
| 一年級      | 翰林   |     | 康軒       | 康軒       |            | 自編        | 翰林 | 康軒   |          |    |          | 康軒            | 自編       | 自編        |

(二)二至六年級

| 名稱<br>年級 | 語文  |     |     |       | 英語 | 健康<br>與<br>體育 | 數學 | 生活課程 |           |             | 綜合<br>活動 | 資訊教育 |
|----------|-----|-----|-----|-------|----|---------------|----|------|-----------|-------------|----------|------|
|          | 本國語 |     |     |       |    |               |    | 社會   | 藝術與<br>人文 | 自然與<br>生活科技 |          |      |
|          | 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民族語 |    |               |    |      |           |             |          |      |
| 二年級      | 康軒  | 康軒  |     |       | 康軒 | 翰林            | 翰林 | 翰林   |           |             | 南一       |      |
| 三年級      | 翰林  | 康軒  |     |       | 翰林 | 康軒            | 翰林 | 翰林   | 翰林        | 翰林          | 康軒       | 宏全   |
| 四年級      | 翰林  | 康軒  |     |       | 翰林 | 翰林            | 翰林 | 南一   | 翰林        | 翰林          | 康軒       | 小石頭  |
| 五年級      | 康軒  | 真平  |     |       | 翰林 | 翰林            | 翰林 | 康軒   | 康軒        | 翰林          | 南一       | 宏全   |
| 六年級      | 康軒  | 真平  |     |       | 翰林 | 翰林            | 翰林 | 南一   | 康軒        | 翰林          | 康軒       | 宏全   |

## 八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<http://www.gmes.ntpc.edu.tw/> (右上角課程計畫) 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會達成以上功能)

| 完成日期   | 工作項目  | 負責人                       |
|--------|---|---------------------------|
| 每年 6 月 | 領域學習節數、教學時數、課程作息之規劃。<br>研擬各年級與各學習領域之課程構想。                                       | 各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組     |
|        | 彈性課程之規劃。<br>規劃全校課程方案。(必要時跨年級與跨領域先行統整協調)   | 課程發展委員會                   |
|        | 辦理課程發展委員會成長團體。<br>研擬各年級之課程計劃。   | 各年級課程發展小組<br>課程發展委員會。     |
|        | 研擬各學習領域課程計劃，討論定期召開會議預定時間、編擬教學計畫、主題統整。   | 各學習領域課程發展小組。              |
|        | 審查各年級及各學習領域之課程計劃。   | 課程發展委員會，各年級發展小組及領域課程發展小組。 |
|        | 送審下學期課程計畫   | 各年級及課程及領域發展小組             |
|        |   |                           |
| 每年八月   | 研討課程評鑑訪視,含課程組織運作、課程規劃、課程實施<br>課程評鑑的指標內容教師專業進修。                                  | 課程發展委員會及各領域發展小組。          |
|        | 一、教學活動是否針對主要學習知能。課程設計是否能夠培養學生基本能力。  | 課程發展委員會及各領域發展小組。          |
|        | 二、課程與教學的實施，課程發展委員會及領域小組成員針對課程計畫方案提出看法及改進意見。                                     | 課程發展委員會及各領域發展小組。          |
|        | 課程與教學的實施，教師間是否彼此互動，進行協同教學，學習成就低的兒童能進行補救教學                                       | 各領域小組成員。                  |
|        | 領域小組成員提供一套評鑑機制協助領域課程學習成果之審核，提升教師專業能力，運用學校及社區資源提升教學效果。                           | 各領域小組成員。                  |
| 每年九月   | 1、教科書委員會的組織與運作。<br>2、向家長邀請提出說明課程計畫與溝通。<br>3、研討課程設計是否融入七大議題。                     | 各領域小組成員。                  |
|        | 1、新年度課程計畫。<br>2、課程發展委員對學校願景與教育目的是否符應。<br>3、各領域課程級主題活動配合學校行事的銜接。<br>4、教師進修討論及建議。 | 各領域小組成員。                  |
|        |   |                           |

| 完成日期 | 工作項目                 | 負責人              |
|------|----------------------|------------------|
| 每年十二 | 領域學習節數、教學時數、課程作息之規劃。 | 各年級課程發展小組及各學習領域課 |



|      |   |                               |
|------|---|-------------------------------|
| 月    | 研擬各年級與各學習領域之課程構想。   | 程發展小組                         |
|      | 彈性課程之規劃。<br>規劃全校課程方案。(必要時跨年級與跨領域先行統整協調)   | 課程發展委員會                       |
|      | 辦理課程發展委員會成長團體。<br>研擬各年級之課程計劃。   | 各年級課程發展小組<br>課程發展委員會。         |
|      | 研擬各學習領域課程計劃，討論定期召開會議預定時間、編擬教學計畫、主題統整。   | 各學習領域課程發展小組。                  |
|      | 審查各年級及各學習領域之課程計劃。   | 課程發展委員會，各年級發展小組及<br>領域課程發展小組。 |
| 每年一月 | 送審下學期課程計畫   | 各年級及課程及領域發展小組                 |
|      | 研討課程評鑑訪視，含課程組織運作、課程規劃、課程實施<br>課程評鑑的指標內容教師專業進修。                                    | 課程發展委員會及各領域發展小組。              |
|      | 一、教學活動是否針對主要學習知能。課程設計是否能夠培養學生基本能力。<br>二、課程與教學的實施，課程發展委員會及領域小組成員針對課程計畫方案提出看法及改進意見。 | 課程發展委員會及各領域發展小組。              |
|      | 課程與教學的實施，教師間是否彼此互動，進行協同教學，學習成就低的兒童能進行補救教學   | 各領域小組成員。                      |
|      | 領域小組成員提供一套評鑑機制協助領域課程學習成果之審核，提升教師專業能力，運用學校及社區資源提升教學效果。                             | 各領域小組成員。                      |
|      | 1、教科書委員會的組織與運作。<br>2、向家長邀請提出說明課程計畫與溝通。<br>3、研討課程設計是否融入七大議題。                       | 各領域小組成員。                      |
|      | 1、新年度課程計畫。<br>2、課程發展委員對學校願景與教育目的是否符應。<br>3、各領域課程級主題活動配合學校行事的銜接。<br>4、教師進修討論及建議。   | 各領域小組成員。                      |

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

| 社群名稱    | 成員   | 運作時間 | 學習主題      |
|---------|------|------|-----------|
| 學習共同體社群 | 全校教師 | 每月   | 課程共備、教學研討 |
|         |      |      |           |
|         |      |      |           |

(四) 學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，

學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。）

| 會議(研習)名稱  | 辦理場次 | 研討主題  |
|-----------|------|-------|
| 年段會議暨領域會議 | 4 場  | 各年段會議 |
| 學習共同體區級共備 | 2 場  | 學習共同體 |
|           |      |       |

## 九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

| 評鑑對象     | 評鑑層面 | 評鑑資料與方法  |
|----------|------|--|
| 課程總體架構   | 設 計  | 1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。<br>2. 蒐集教師對課程總體架構之意見。               |
|          | 實施準備 | 1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。<br>2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。          |
|          | 實施情形 | 1. 觀察各課程實施情形。<br>2. 分析各領域教學研究會及專案小組之會議記錄、觀、議課紀錄。             |
|          | 效 果  | 檢視分析各領域教學研究會及專案小組提供之課程效果評估資料。                                |
| 各(跨)領域課程 | 設 計  | 1. 檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。<br>2. 蒐集彙整授課教師或學生對課程設計內容之意見。 |
|          | 實施準備 | 1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。<br>2. 分析各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。     |
|          | 實施情形 | 1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。<br>2. 蒐集師生意見。                 |
|          | 效 果  | 1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。   |

|        |      |   |
|--------|------|---|
|        |      | 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。<br>3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。          |
| 彈性學習課程 | 設 計  | 1. 檢視分析彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。<br>2. 蒐集授課教師或學生對課程設計內容之意見。      |
|        | 實施準備 | 1. 實地訪視該課程實施場所之設備與材料。<br>2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。      |
|        | 實施情形 | 1. 辦理彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。<br>2. 蒐集師生意見。             |
|        | 效 果  | 1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。<br>2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。 |

十、學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(下學期填寫，得彈性調整表格敘寫)

| 週次    | 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民族語 | 英語 | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 | 資訊教育 | 共同活動 |
|-------|-----|-----|-----|-------|----|-------|----|----|-------|---------|------|------|------|
|       |     |     |     |       |    |       |    |    |       |         |      |      |      |
|       |     |     |     |       |    |       |    |    |       |         |      |      |      |
| 畢業典禮週 |     |     |     |       |    |       |    |    |       |         |      |      |      |