

新北市金山區金美國民小學

110 學年度英語日暨「生活英語動起來」實施辦法

壹、依據

- 一、教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫
- 二、新北市 110-112 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫
- 三、新北市金山區金美國民小學校務發展計畫

貳、目的

- 一、運用本市研發之相關教材，融入學校英語教學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵學校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植校本英語力，邁向雙語國家目標

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教導處
- 二、協辦單位：總務處、輔導室

肆、辦理方式

- 一、實施期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日
- 二、實施對象：全校師生
- 三、辦理內容：
 - (一) 系統化推動英語課程：
 1. 籌組英語推動小組，擬定學期英語推動計畫。
 2. 將英語日活動納入學校校務經營計畫。
 - (二) 多元化英語學生活動：
 1. 擬定每週三為英語日，利用生活英語佳句進行學習活動。
 2. 辦理英語闖關活動。
 3. 參加區級、市級英語競賽。
 4. 辦理英語校際交流活動。

(三) 打造英語學習情境：

1. 網站首頁設置英語日活動專區
2. 設置英語情境走廊。

(四) 建立獎輔機制

1. 結合既有獎勵制度，鼓勵表現優異學生。
2. 定期評核，檢視英語學習成效。

伍、預期成效

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

陸、經費來源：由本校教學相關經費項下支應。

柒、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。