

114學年度新北市推動「生活英語動起來」成果審查表

壹、學校基本資料

學校	新北市 金山 區 金美 國小		
聯絡人	李采縈	連絡電話	24986503
聯絡人電子信箱	catdogcute2001@gmail.com		
英語日實施日	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☒ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五		
英語日專區網址	https://www.gmes.ntpc.edu.tw/p/4031000_84.php		

貳、114學年度英語日推動與執行情形

一、行政整合

- (一)人力資源統整(中外師雙語協作): 媒合外籍教師的異國文化背景與本國教師的國小班級經營策略,於朝會共同設計互動式、體驗式的節慶活動(如聖誕節活動、感恩節活動等),創造全校性沉浸式雙語學習環境。
- (二)空間與時間效益最大化: 活化週三兒童朝會的固定集會時段與操場/活動中心空間,將靜態宣導轉化為動態的國際文化展演,完全不佔用正規學科課堂,兼顧教學進度與活動品質。
- (三)素養導向品格深化: 藉由聖誕節、感恩節及傳統節慶的行政資源串聯,將「國際視野」與「感恩、尊重」等品格教育素養融入國小生活,達到潛移默化的教育綜效。

二、環境建置

- (一)虛實整合境教(實體英語走廊/專欄):於校園川堂與各樓層打造「主題式英語走廊」與「英語專欄」,結合節慶(如聖誕、感恩節)與日常英語看板。
- (二)數位專區網頁(英語日活動與 EzTalking 教學延伸):設置「學校英語日活動專區網頁」,除掛載中外師朝會節慶活動影片與學習成果外,更開闢 EzTalking 專區。讓英語學習與口說訓練從校內延伸至家庭。
- (三)學童環境互動機制:學生可於上課時間在老師的指導下,自主利用 EzTalking 系統進行語音辨識、發音評估與對話練習,獲得即時反饋,免除面對真人開口的緊張感。
- (四)闖關集點與自主學習:學童在英語上完成指定的節慶口說任務並達到標

準，即可獲得獎勵，有效增加國小學生主動學習英語的能力。

三、英語結合各領域課程

(一)健康與體育領域學科核心：身體動作協調、團隊運動規則與健康飲食。

生活英語佳句：

- "Line up, please." (請排隊。)
- "Stand in line." (站在隊伍裡。)
- "Wash your hands." (洗洗你的手。)
- "Wet, rub, rinse, wipe." (濕、搓、沖、擦 —— 國小洗手五步驟簡化版。)
- "Use soap to kill the germs." (用肥皂殺死細菌。)
- "Take turns." (輪流 / 照順序來。)
- "Wait for your turn." (等待輪到你。)
- "One by one, please." (請一個接一個。)
- "Be careful!" (小心 / 注意安全！)
- "Stay safe." (保持安全。)
- "No running!" (不要奔跑！)
- "Watch your step." (注意你的腳步/留心腳下。)
- "Keep your eyes on the ball!" (眼睛看球！)
- "Pass the ball to me." (把球傳給我。)
- "Good job! Safe!" (做得好！安全得分！)
- "Healthy food makes you strong." (健康的食物讓你強壯。)

四、創意英語學習活動 (

(一)舉辦中外節慶的活動

(二)端午節立蛋活動(中外師協同)

五、執行國教署英語推動項目

(一)師生以平板數位學習參與 Eztalking 相關活動。

(二)以圖文繪本進行教學與學習。

參、實施成效

114學年度成果照片及精彩片段剪輯

成果照片 (請提供6張畫面清楚，解析度至少300dpi之照片)	
	
114. 10. 31萬聖節活動(全校性)	114. 12. 24聖誕節活動(全校性)
	
115. 4. 28英語讀者劇場比賽	115. 5. 17 國際交流活動
	
115. 5. 17國際交流活動 英語導覽小-志工介紹金山老街	115. 6. 19端午節立蛋活動 (中外師協同教學)
114學年度英語日活動影像精彩片段剪輯 https://drive.google.com/drive/folders/1NvxzXMn5tkQAs31hiHGAKnye0vLaPfIE?usp=sharing	

★成果上傳截止日115年7月15日

承辦人：

教學組長 李采榮

教導主任：

教導主任 林柏羽