

**新北市113學年度金美國民中(小)學
家庭教育議題教師專業社群成果報告**

社群名稱	V 家庭活動與社區參與-食在金安心	
社群運作概況說明	1. 增進教師實施家庭教育正確理念與認知，深化教師使用及融入教學之專業內涵。 2. 建立教師專業社群，營造優質之家庭教育實施關係與環境，建構支持網絡。	
預期目標達成說明	1. 落實課堂教學—學生學習成就正向回饋90% 2. 實踐教師共學—領域教師同儕共學滿意度90% 3. 共同設計出2份教案	
社群運作影像紀錄		
	說明1:學生課堂表現	說明2:學生實際操作電鍋
		
	說明3:社群討論現況	說明4:教師教學分享
		
	說明5:學生搓湯圓	說明6:學生觀察煮好湯圓的狀態



說明7:社群討論現況



說明8:教師正在統整當天活動

心得
(至少500字)

請書寫在教師學習社群運作後，對學生學習、家長回饋、教師教學及學校整體的改變

本校這學期共執行三場課程：

(一)米食課程：

1. 學童願意與人分享並發表自己的想法。
2. 探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。
3. 到米食在我國代表的飲食的涵意及文化的傳承，實際煮飯，感受家事課程，未來自己能操作，體會米飯煮熟的成就感。
4. 共同完成這項任務，每個人都很有成就感

(二)冬至圓

1. 知道冬至的來由，吃湯圓的意義
2. 全班一起搓湯圓，體會合作的重要。
3. 製作的過程中每個學生都是開心的。
4. 體驗傳統的農業社會搓湯圓的樂趣。
5. 回家跟家人分享當天的課程成果

(三)地瓜圓

1. 認識在地的地瓜。
2. 不同顏色的地瓜製作出的珍珠圓獨樹一格。
3. 平分地瓜糰是一件不易的事。
4. 和同學一起合作不容易
5. 烹煮時要注意安全，食用時也要吹涼才行，以免燙傷
6. 未來能將地瓜推廣與發揚讓更多人享用地瓜的美味。
7. 自己做的地瓜圓特別美味，把三個顏色的地瓜圓排成聖誕樹過了一個不一樣的聖誕節

填表人

處室主任

校長

輔導主任 黃麗娟

輔導主任 黃麗娟

校長 陳發伶