

# 新北市金山區金美國民小學

## 108 年有機校園堆肥設施補助計畫

### 成果報告

#### 一、計畫概述：

##### （一）計畫目標

1. 透過蚓菜農場建置，回收午餐廚房生菜廚餘，落實垃圾減量
2. 經由現有設施整合，打造零碳食農教育情境，扎根生活實踐
3. 結合在地環保資源，推動當季時令食農教學，深耕環保永續

##### （二）計畫說明

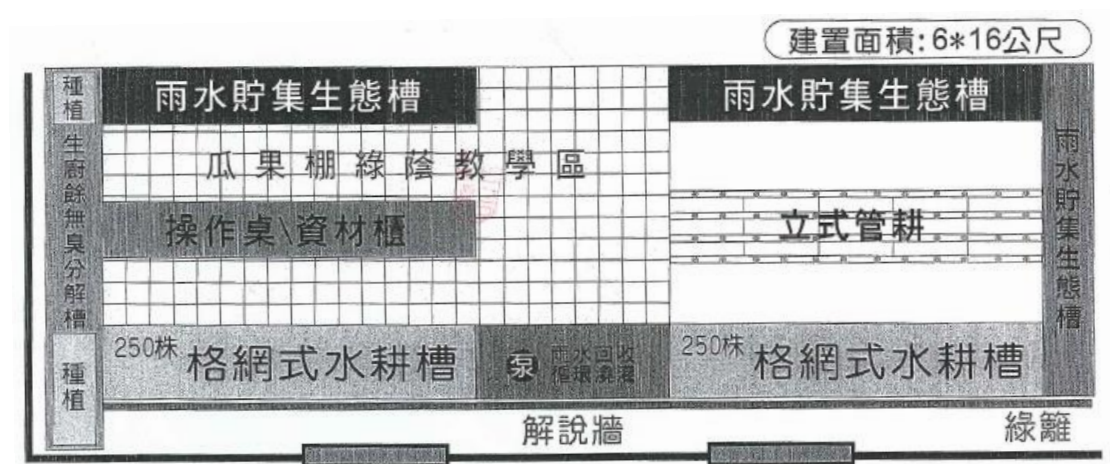
建置於本校二樓辦公室與各班級通道旁露天平台，建置面積約 60 平方公尺，屬於便利學生操作、觀察、種植蔬菜且日照充足之區域。完成建置後除可成為新的體驗式生態教學廊道，並可有效達成下方一樓教室降溫，二樓空間熱島效應降低之多元成效，並與一樓濕地農場及魚菜共生區相呼應，構築完整學生生態學習區域。

## 二、 成果報告：

### （一）建置方式

建置面積 60 平方公尺，預計設置雨水儲集生態槽 1 座、生廚餘落葉無臭分解槽 1 座、太陽能發電板 1 組、格網式水耕槽 1 組、生態過濾循環澆灌槽 1 座、資材櫃 1 組及立式管耕 1 套，除可成為新的體驗式生態教學廊道，並可有效達成下方一樓教室降溫，二樓空間熱島效應降低之多元成效，並與一樓濕地農場及魚菜共生區相呼應，營造減碳節能舒適友善之環保校園，總金額計新台幣 450,275 元整。

### （二）建置平面圖



### （三）成效說明

1. 透過蚓菜水耕農園系統建置，有效分解生廚餘量，並透過蚯蚓分解廚餘製作養分之運作過程，引領師生認識生態平衡的







意義和具體作法。

2. 結合食農教育課程辦理體驗活動，提升師生環境教育知能，並配合季節農作，強化師生糧食低碳里程與環境永續意識。
3. 經由師生參與栽作「有機蔬菜」，培育健康飲食概念，並從「做中學」體會農夫耕作的辛勞，培育「珍惜食物、地球永續」之胸懷。

### 現場照片(作業前)

	
閒置場域-二樓平臺	閒置場域-二樓平臺
	
閒置場域-二樓平臺	

## 現場照片(作業中)

	
器材定位	主結構安裝
	
組裝作業	組裝作業
	
施作過程	施作過程



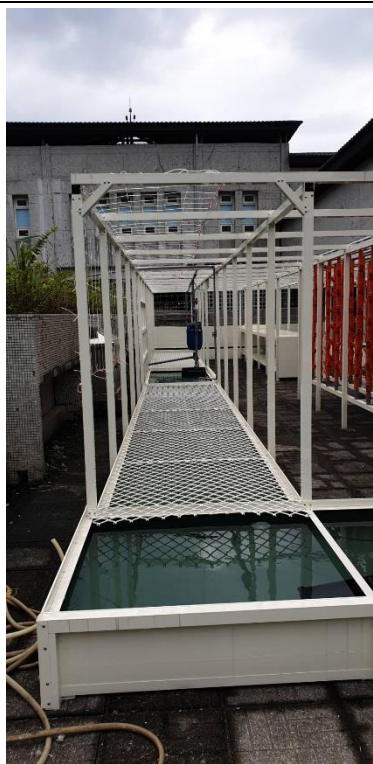
## 現場照片(完工後)



廚餘分解槽





太陽能發電幫浦



格網式水耕槽



雨水貯集生態槽

	
<p>立式管耕區</p>	<p>設施全貌</p>

### 三、 觀摩或宣導活動報告：

#### 辦理觀摩或宣導活動照片

	
<p>師生體驗活動</p>	<p>師生體驗活動</p>
	
<p>師生體驗活動</p>	<p>兒童朝會宣導</p>