

# 新北市金美國小能源教育教學設計

|  |   |  |     |               |                              |
|--|---|--|-----|---------------|------------------------------|
| 領域   |   | 生活   | 關鍵詞 | 綠色標章          |                              |
| 實施年級   |   | 二  | 總節數 | 1             |                              |
| 核心素養   |   | 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、的方法、理解道理，並能進行座、分享及實踐。         |     |               |                              |
| 單元名稱   |   | 能源標章小達人  |     |               |                              |
| 學習重點   | 學習內容  | B-I-3 環境的探索與愛護。<br>E-I-1 生活習慣的養成。<br>F-I-1 工作任務理解與工作目標的設定。             |     |               |                              |
|  | 學習表現  | 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。<br>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 |     |               |                              |
| 議題融入   | 實質內涵  | 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。          |     |               |                              |
| 學習目標   | 一、能認識環保、節能、省水標章的意義和設計目的。<br>二、能配合學習單了解家庭生活中具體的節約能源行為。 |  |     |               |                              |
| 教學設備/資源  |   | 綠色標章 PPT、電腦、布幕、標章拼圖組、學習單   |     |               |                              |
| 教材來源   |   | 一、能源教育資訊網<br>二、財團法人聯發電氣研究發展教育基金會教材-撥雲見日 能源普照                           |     |               |                              |
| 教學活動   |   |  |     |               |                              |
| 學習單元內容   |   |  | 時間  | 學習重點          | 評量                           |
| 一、引起動機<br>● 教師利用螢幕展示各種具備綠色標章產品照片，請學生觀察後找出具相同標章產品的共通性與差異性，請引導學生發表自己想法。  |   |  | 5   | 能 E8<br>環 E17 | 口頭發表                         |
| 二、發展活動<br>● 教師依序展示介紹節能、省水與環保 3 種標章的圖片，並分別說明設計意涵。<br>● 教師帶領學生思考，綠色標章會在校園那些電器品或產品上，請學生討論後分組至教室、洗手台、廁所及辦公室找一找，最後再回到教室發表結果。          |   |  | 20  | 環 E17         | 教師觀察<br>口頭發表<br>個別操作<br>分享討論 |
| 三、綜合活動<br>● 標章拼圖：<br>(1)學生分成 3 組，並由教師隨機發下標章碎片。<br>(2)教師在黑板貼出 3 種標章圖片，由各組將自己的標章拼湊完成，並寫出正確名稱，最快完成小組獲勝。<br>● 總結:再次複習各類標章代表意義，並發下學習單 |   |  | 15  | 能 E8<br>環 E17 | 小組合作<br><br>個別操作             |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| 「綠色小柯南」，請學生調查家中使用綠色標章電器種類。 |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|

附件一

能源標章小達人學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、請幫每個標章找到正確的名字



• 節能標章

• 環保標章

• 省水標章

二、找找看，照些標章出現在家裡面的那些電器用品或產品上呢？

| 標章名稱 | 出現電器或產品名稱 |
|------|-----------|
| 省水標章 |           |
| 節能標章 |           |
| 環保標章 |           |